

National Chengchi University 106-1 Seminar on Scout Education

一、Subject : Seminar on Scout Education

二、Professor : Lin Chin-shan 29393610 # 600 0939239706 chinshan@nccu.edu.tw

三、Time : 7/06、7/11、7/27、8/03 (1~9 節) 08 : 10~17 : 25

四、Place : 學思樓 103

五、Teaching Objectives

- (一) 藉由童軍教育活動與原則的分析，以形塑綜合領域教學的能力。
- (二) 透過童軍教育活動規劃，以培育導引青少年探索活動設計的能力。
- (三) 理解實施童軍教育活動設計對青少年教育價值的影響。
- (四) 培養從探索活動勇於表達自己的思維和適當溝通的方法。
- (五) 藉由練習撰寫童軍教育活動設計方案，以俾教育現場的應用。

六、Teaching Process

| List | Date | Syllabus | Note |
|------|-----------|---|--|
| 01 | 105.07.06 | 1.童軍教育活動課程大綱簡介 2.破冰活動 (Ice Breaker Activities) 彼此認識 3.分小隊、討論隊名、隊呼、隊歌和設計小隊旗 | 彩色筆、書面紙、剪刀、膠水和美工刀 |
| 02 | 105.07.06 | 童軍教育活動概述與分析 1.童軍簡介 2.Sir Baden Powell 3.中華民國童軍諾言、規律和銘言 4.中華民國童軍徽章的意義 | |
| 03 | 105.07.06 | 童軍歌教唱-中華民國童軍歌、榮譽在我心、謝餐歌 | |
| 04 | 105.07.06 | 1.小組溝通體驗活動 (Communication Activities) 2.小組溝通體驗活動目標設定與活動規劃 | |
| 05 | 105.07.11 | 1.室內信任體驗活動 (Trustand Empathy Activities) 2.小組戶外探索設計與討論 | |
| 06 | 105.07.11 | 戶外信任體驗活動 (Trustand Empathy Activities) | 政大實幼 |
| 07 | 105.07.11 | 戶外信任體驗活動小組分享 | |
| 08 | 105.07.11 | 1.小組戶外探索課程分析與實作設計 2.童軍繩結教學與實作練習 | |
| 09 | 105.07.11 | 思考技巧與教學設計 (Thinking Skill & Teaching Design) | |
| 10 | 105.07.27 | 森林小學知性之旅 1.體驗活動-垂吊與攀爬 2.關主分站設計闖關活動-各小組負責設計活動 3.野炊活動(午餐) 4.團集會 5.就地取材創意圖像構思 | 1.新店直潭國小 2.備照相機 3.野炊用具與食材 4.小組書面紙和彩色筆 |

| | | | |
|----|-----------|---|--|
| | | 6.仿作創新(鳥類動植物圖像) | |
| 11 | 105.08.03 | 各小組體驗活動分享與報告(森林小學知性之旅) | |
| 12 | 105.08.03 | 問題解決體驗活動一 (Problem-Solving Activities 1) | |
| 13 | 105.08.03 | 社會責任活動 (Social Responsibility Activities) | |
| 14 | 105.08.03 | 繳交作業與評量(final assessment) 1.小組童軍歌、榮譽在我心、謝餐歌驗收 2.個人驗收中華民國童軍諾言、規律和銘言 3.現場小組設計國民中學綜合領域童軍活動課程乙份 4.驗收童軍各項繩結實作 5.個人童軍教育的學習心得 A4 一張 | |

※07/27 Visiting schools and outdoor adventure activity required a all day.

新北市新店區直潭國小：新北市新店區直潭路 92 號

七、Teaching Method

1. Lecture with PPT and discussion
2. Topic analysis, discussion and activity share
3. Share of practice learning
4. Assessment of learning

八、Assessment Method

1. Present 30%
2. Participate in discussion and activity 40%
3. Final assessment 30%